

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау т
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Құлыншақ**

№	Баланың аты - жөні				
		2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Бауыржанқызы Еңлік	1			1
2	Бекмухамбет Томирис Қалқаманқызы		1		
3	Бимақай Қасым Дәуренұлы	1			1
4	Есенбай Диора Эльдарқызы		1		
5	Жанибек Аарон Рауанұлы	1			1
6	Куртукова Алла Александровна			1	
7	Мейрамбек Мариям Абзалқызы		1		
8	Мұхтар Ақторғын Бекзатқызы	1			1
9	Назар Зейнеп Ернарқызы			1	
10	Назарбай Ибраһим Кенжебекұлы	1			1
11	Нұрлан Мариям Өмірбекқызы			1	
12	Нұрлан Хамза Құрманбекұлы		1		
13	Нұрлыбек Сафия Төлегенқызы	1			1
14	Нұрғали Айбар Қайырбекұлы		1		
15	Озғанбай Айла Нұрсұлтанқызы			1	
16	Сейфи Гамасаи Шервин Шахаб		1		
17	Талғат Инжу Серікқызы	1			1
18	Темірбек Медина Русланқызы		1		
19	Үсен Елмұрат Алмасұлы			1	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		7	7	5	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		37	37	26	37

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	7	37
Орташа	2-Ф	7	37

Төмен	2-Ф	5	26	
		19	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем і
Жоғары	2-К	7	37	7
Орташа	2-К	7	37	7
Төмен	2-К	5	26	5
		19	100	19
Жоғары	2-Т	7	37	
Орташа	2-Т	7	37	
Төмен	2-Т	5	26	
		19	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	7	37	7
Орташа	2-Ш	7	37	7
Төмен	2-Ш	5	26	5
		19	100	19
Жоғары	2-Ә	7	37	
Орташа	2-Ә	7	37	
Төмен	2-Ә	5	26	
		19	100	

тарағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ң бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерді
орындауға талпынады	орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

әдебиет
37
37
26
100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
37	7	37	7	37	7	37
37	7	37	7	37	7	37
26	5	26	5	26	5	26
100	19	100	19	100	19	100

Тіл дамыту

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
н сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын : сүйемелдеу сұрақ
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2-К.4		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі сіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды		айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ғы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны қойылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тапқытарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піші біртекті за
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
іні, түсі бойынша ұқсастықтарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстау, түйықталған қағаз бетіне
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

Сурет салу								
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			
дұрыс ұстайды, тік және дөңгелек сызықтарды тінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

		Мүсіндеу						
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
ге құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостағ пішіннің жасау басы
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

Балалардың шы

2-III.7					2-III.8				2-III.9			
ан, табакты мүсіндеуде ағары бөлігін саусақпен ып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелік (сызықта) бетіне қояды				
тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырады				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
	1			1			1					
1			1			1						
		1			1			1				
	1			1			1					
		1			1			1				
	1			1			1					
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
	1			1			1					
1			1			1						
		1			1			1				
	1			1			1					
		1			1			1				
7	5	7	7	5	7	7	5	7				
37	26	37	37	26	37	37	26	37				

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
зрді фланелеграфта рда, шаршыда), қағаз ды және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапай бойын
беинелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

Құрастыру								
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа ж
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

Музыка								
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
сұрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайталай аяқтарын тани білектен
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

					Әл			
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			
(көрсеткен қимылдарын йды (шопалақтайды, ғарсылдатады, қолдың зрін айналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды же біледі, оле
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
7	5	7	7	5	7	7	5	7
37	26	37	37	26	37	37	26	37

Қосымша 1

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған әлеммен таныстыру							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
не олармен әрекет етуді рды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады , атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
7	5	7	7	5	7	7	5
37	26	37	37	26	37	37	26