Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Құлыншақ

№	Баланың аты - жөні				
		2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	Бауыржанқызы Еңлік	1			1
2	Бекмухамбет Томирис Қалқаманқызы	1			1
3	Бимақай Қасым Дәуренұлы	1			1
4	Есенбай Диора Эльдарқызы	1			1
5	Жанибек Аарон Рауанулы	1			1
6	Куртукова Алла Александровна	1			1
7	Мейрамбек Мариям Абзалқызы	1			1
8	Мұхтар Ақторғын Бекзатқызы	1			1
9	Назар Зейнеп Ернарқызы		1		
10	Назарбай Ибраһим Кенжебекұлы	1			1
11	Нұрлан Мариям Өмірбекқызы	1			1
12	Нұрлан Хамза Құрманбекұлы	1			1
13	Нұрлыбек Сафия Төлегенқызы	1			1
14	Нұрғали Айбар Қайырбекұлы	1			1
15	Озғанбай Айла Нұрсұлтанқызы		1		
16	Сейфи Гамасаи Шервин Шахаб	1			1
17	Талғат Інжу Серікқызы	1			1
18	Темірбек Медина Русланқызы	1			1
19	Үсен Елмұрат Алмасұлы	1			1
Барлығы		17	2	0	17
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		89	11	0	89

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	17	89.5	
Орташа	2-Ф	2	10.5	
Төмен	2-Ф	0	0.0	
		19	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	2-К	17	89.5	17
Орташа	2-К	2	10.5	2
Төмен	2-К	0	0.0	0
		19	100	19
Жоғары	2-Т	17	89.5	
Орташа	2-Т	2	10.5	
Төмен	2-Т	0	0.0	
		19	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	17	89.5	17
Орташа	2-Ш	2	10.5	2
Төмен	2-Ш	0	0.0	0
		19	100	19
Жоғары	2-Ә	17	89.5	
Орташа	2-Ә	2	10.5	
Төмен	2-Ә	0	0.0	
		19	100	

у парағы

Өткізу кезеңі: Қортынды Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене тәрбиесі									
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
ің бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	17	2	0	17	2	0	17	2
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

әдебиет
89.5
10.5
0.0
100.0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
89.5	17	89.5	17	89.5	17	89.5
10.5	2	10.5	2	10.5	2	10.5
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	19	100	19	100	19	100

Коммуникативтік д

Тіл дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4		
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	2	0	17	2	0	17	2	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
2-К.5			2-К.6			2-К.7			
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогт тақпақта
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
17	2	0	17	2	0	17	2	0	17
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

		Танымдық және зияткерлік дағдыла							
		Сенсорика							
2-К.8		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3	
тің көмегімен шағын рды қайталап айтады:		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геоме фигураларды негізгі ка бойынша салысты	
кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	17	2	0	17	2	0	17	2
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

рды дамыту									
									Сурет
	2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2		
триялық асиеттері рады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	пішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	2	0	17	2	0	17	2	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

г **салу**									
2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің меңгерг бөліктерде біртұт сазбалшықт
салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
17	2	0	17	2	0	17	2	0	17
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

Мүсіндеу									
2-Ш.6		2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9	
ң қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен н бөліп алады, оларды ас етіп біріктіреді, ы өздігінен илей алады):		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қа әдістерін (ұсақтау, жырт біледі:	
ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	17	2	0	17	2	0	17	2
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12		
ırапайым гу, бүктеу)	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:		
білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырад	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	2	0	17	2	0	17	2	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Құрастыру									
2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа к ж
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
17	2	0	17	2	0	17	2	0	17
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

		Музыка							
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
ұрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалак аяқтарын тарсылдатадь білектерін айналды	
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	17	2	0	17	2	0	17	2
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

				Әлеуметтік-эмоционал					
				Қоршаған әлем					
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
имылдарын қтайды, ы, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	2	0	17	2	0	17	2	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру					
мен таныстыру					
2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
17	2	0	17	2	0
89	11	0	89	11	0