

Жоғары	5-Ф	4	44.4	
Орташа	5-Ф	3	33.3	
Төмен	5-Ф	2	22.2	
		9	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	4	44.4	4
Орташа	5-К	3	33.3	3
Төмен	5-К	2	22.2	2
		9	100	9
Жоғары	5-Т	4	44.4	
Орташа	5-Т	3	33.3	
Төмен	5-Т	2	22.2	
		9	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-III	4	44.4	4
Орташа	5-III	3	33.3	3
Төмен	5-III	2	22.2	2
		9	100	9
Жоғары	5-Ә	4	44.4	
Орташа	5-Ә	3	33.3	
Төмен	5-Ә	2	22.2	
		9	100	

ағы

палды аралас тобы.

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
жылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен стамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
44.4	4	44.4	4	44.4
33.3	3	33.3	3	33.3
22.2	2	22.2	2	22.2
100	9	100	9	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
44.4	4	44.4	4	44.4	4	44.4
33.3	3	33.3	3	33.3	3	33.3
22.2	2	22.2	2	22.2	2	22.2
100	9	100	9	100	9	100

ӘК

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дұрыс
ішкі іс-шараларда өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішкі іс-шараларда меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

								Т
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесу, сұрақтарды қойылған немесе
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Іл дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және сұрақтарға қысқаша толық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу і ә,
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап берелі	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнны отырып, қа
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай шығарма мазмұнын йталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпаратт
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Коммуникатив								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
преккөздерден алған арымен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыс дауыс дыбыс
ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

тік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
ыстарды анық айтады, ты және дауыссыз тарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
л дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалғ мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бермейді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ан көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншық сөйле
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
тар мен заттарды 5-6 мен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белг салыстыр өлшемі, ма
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады , дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады , дұрыс жауап беруге тыпысалы	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды на алады (түсі, пішіні, териалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометрияль сопақша тік төртбұй
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауғ а, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-Т.6		5-Т.7			5-ІІІ.1			
лқ пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, ыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайлы	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайлы	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жә тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайл	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерлі	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерлі	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларыны ң элементтері н салады және оюлармен
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы ойдан пішін таныс
қазақ оюларыны ң элементтері н салады және олармен	қазақ оюларыны ң элементтері н сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
бейнесіне қарап және дері мен өлшемі әртүрлі аттарды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бой көрсеткіштері
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
н әңгімелердің мазмұны ынша сюжеттік позицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін сактайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Бағ								
5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ұқыпты орындайды, ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайлы	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тапшыналы	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайлы	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

пәлмлердң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік кс оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруды қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
1 бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ың сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түр- п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысалы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай лы	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған әлеммен таныстыру								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстар салдарл бақылайды, қорғау, са адам, жануар өміріндегі
								бақылайды және түсінеді, біледі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
3	2	4	3	2	4	3	2	4
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
: өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-ық байланыстарды және түсінеді, табиғаттықтау, күн мен ауаныңрлар мен өсімдіктермаңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
1			1	
		1		
	1			1
		1		
1			1	
1			1	
		1		
	1			1
3	2	4	3	2
33	22	44	33	22

