

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы.

Оқу жылы: 2024-2025

Топ

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтық нысанаға
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
1	ТҰҢҒЫШБАЙ САНЖАР ҚАНАТҰЛЫ		1		
2	ТАУБАЛДИНА АЙЫМ ЗАМАНБЕКҚЫЗЫ	1			1
3	БҰРХАНОВ МУХАММАДАЛИ РУФАТОВИЧ		1		
4	АБЛАЙ АЯУЛЫМ БЕРІКҚЫЗЫ	1			1
5	НҮКЕН РАУЗА ДҰЛАТҚЫЗЫ	1			1
6	ҒИЗАТ МЕККЕ АСХАТҰЛЫ	1			1
7	ТҰРСЫНБАЙ ДИАС ЕРБОЛҰЛЫ	1			1
8	ЕРБОЛАТҚЫЗЫ АСЫЛЫМ	1			1
9	АМАНБЕКҰЛЫ ӘМІРЕ	1			1
10	НҰРЛАН НАБИ ӨМІРБЕКҰЛЫ	1			1
11	НУРБОЛҚЫЗЫ РАЯНА	1			1
12	НУГУСБАЕВ АБАЙ ҚАНАҒАТҰЛЫ		1		
13	ЕРЖАН АЛДИЯР АСЛАНҰЛЫ	1			1
14	МУСИН АБУБАКР АКИМЖАНҰЛЫ	1			1
15	БЕРТІС ХӘКІМ ЖІГЕРҰЛЫ	1			1
16	УСЕРХАН АСЫЛЫМ ЖУМАҒАЖЫҚЫЗЫ		1		
17	ЕРКІНБЕК ХАНШАЙЫМ ЕРМЕКҚЫЗЫ	1			1
18	АБДРАШИТОВА ИРАДА АЗИЗОВНА	1			1

19	АБДУРАШИТОВ МАРСЕЛЬ РЕНАТОВИЧ	1			1
20	МҰРАТ САИДА ҰЗАҚҚЫЗЫ		1		
21	ВАСИНА ТАИСИЯ ДМИТРИЕВНА	1			1
22	БӨРІБАЙ АЛИХАН МЕЙРЖАНҰЛЫ	1			1
23	РОДИОНОВ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ	1			1
24	ЕСЕТ АРНУР АЙДАРУЛЫ	1			1
25	ХАЖИМҰРАТ ЕРӨЛІ ЕРЖАНҰЛЫ	1			1
Барлығы		20	5	0	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		80	20	0	80

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	З-Ф	20	80	
Орташа	З-Ф	5	20	
Төмен	З-Ф	0	0.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем і
Жоғары	З-К	20	80	20
Орташа	З-К	5	20	5
Төмен	З-К	0	0	0
		25	100	25
Жоғары	З-Т	20	80	
Орташа	З-Т	5	20	
Төмен	З-Т	0	0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	З-Ш	20	80	20
Орташа	З-Ш	5	20	5
Төмен	З-Ш	0	0	0
		25	100	25
Жоғары	З-Ә	20	80	
Орташа	З-Ә	5	20	
Төмен	З-Ә	0	0	
		25	100	

лау парағы
і: "Ботақан"

Өткізу кезеңі: Қорытынды. Өткізу мерзімі: Мамыр.

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нда қос аяқпен, алға қарай іктіктен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік і заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті сақта
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сақтайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

әдебиет	Қазақ тілі	
80	20	80
20	5	20
0	0	0
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
80	20	80	20	80	20	80
20	5	20	5	20	5	20
0	0	0	0	0	0	0
100	25	100	25	100	25	100

		Сөй						
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Сөйлеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
сөйлеуіне, септелеуіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы басқа балалар көрген суреттер
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, армен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

3-К.9					3-К.10					3-К.11									
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:					тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:					қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:					өзіне айтыл тыңда				
қайталап айтуға талпынады		анық айта алмайды		мәнерлеп, жатқа айтады		жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды		сөздерді анық айтпайды		анық айтады		кейбіреуін айтады		анық айта алмайды		тыңдайды, түсінеді			
1						1						1							
				1						1						1			
1						1						1							
				1						1						1			
				1						1						1			
				1						1						1			
				1						1						1			
				1						1						1			
				1						1						1			
1						1						1							
				1						1						1			
				1						1						1			
				1						1						1			
1						1						1							
				1						1						1			
				1						1						1			

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс с шығармала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

		Танымдық жә						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
әртегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша сауап береді, мазмұнын өз ге қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамасы
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Сурет салу								
3-III.1		3-III.2			3-III.3			
і, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндегі дақ
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

3-Ш.4					3-Ш.5				3-Ш.6			
3-Ш.4					3-Ш.5				3-Ш.6			
әді бояудың бастапқы дыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:				мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жануа
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, жылы өсімдіктерді және жерлерді мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу €
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады			ересектер элементтер
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-III.13		3-III.14			3-III.15			
даярлаған ірі және ұсақ үді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайым үлгісі
орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Құрастыру								
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
рылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойдағ
зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

3-III.19					3-III.20					3-III.21					
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, і құрастыра алады					өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:					музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді					әннің қар қосылып ән бірге бас
үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды							
1			1			1									
		1			1			1					1		
1			1			1									
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
1			1			1									
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
1			1			1									
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Музыка								
3-III.22		3-III.23			3-III.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен аяқтайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыкасы
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршағ						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа. Қазақстан қаласы, мем. бастап
кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	20	5	0	20	5	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	80

Қосымша 1

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, і Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы іккі түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		

		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
5	0	20	5	0	20	5	0
20	0	80	20	0	80	20	0